



	<p>ISTITUTO COMPRESIVO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO «<b>BORGO VALSUGANA</b>» Via A. Spagolla n. 1, CAP: 38051, Borgo Valsugana (TN) CF: 90009750226 - TEL. 0461/753179 - FAX 0461/754131</p>		
<p>WEB: <a href="http://www.icborgovalsugana.edu.it">www.icborgovalsugana.edu.it</a> E-MAIL: <a href="mailto:segr.ic.borgovalsugana@scuole.provincia.tn.it">segr.ic.borgovalsugana@scuole.provincia.tn.it</a> PEC: <a href="mailto:ic.borgovalsugana@pec.provincia.tn.it">ic.borgovalsugana@pec.provincia.tn.it</a></p>			

SCUOLA PRIMARIA BORGO VALSUGANA  
VADEMECUM DELL'ACCOMPAGNATORE DEL PIEDIBUS

### Puntualità

- Gli accompagnatori dovrebbero trovarsi al capolinea qualche minuto prima della partenza del Piedibus.
- Il Piedibus dovrebbe funzionare come un normale autobus e quindi deve rispettare gli orari di partenza e quelli di passaggio alle fermate.
- Raccomandare il rispetto dell'orario anche ai bambini.

### Sicurezza

- Prima della partenza i due accompagnatori devono concordare chi fa da autista in testa e chi da controllore in coda.
- Al fine di tenere più compatto possibile il Piedibus è necessario che il genitore autista moduli la velocità della testa in modo da rallentare quando la fila si allunga e si sfalda.
- L'autista deve fare in modo di trovarsi sempre alla testa del Piedibus in prossimità dei passaggi pedonali, dare il via al passaggio stesso ed essere in grado di controllare eventuali auto che si avvicinano.
- Il controllore ha il compito di compilare la APP SMART-PIEDIBUS e controllare da dietro i bambini e nel caso intervenire.

### Comportamenti

Gli accompagnatori devono cercare di far rispettare alcune regole ai bambini, sempre a garanzia della loro sicurezza ed in particolare:

- puntualità alle fermate
- non si corre
- non ci si spinge si mantiene il distanziamento di almeno un metro in fila indiana
- ascoltare gli accompagnatori - mantenere la fila
- indossare le pettorine e le mascherine

La sicurezza è la chiave di successo del Piedibus e deve essere la priorità degli accompagnatori durante i loro turni di accompagnamento.

