

Linee guida per la didattica online, la comunicazione e le riunioni via web

Per i docenti

I docenti si stanno formando per approfondire e/o acquisire nuove metodologie e tecniche di lavoro.

A titolo puramente esemplificativo si segnalano le seguenti¹:

- Flipped Classroom: i docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline.
- Consegna di report ed esercizi da inviare su classroom o via mail: nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot o foto del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti. Alla SP la restituzione è possibile allo stesso modo anche per mail direttamente ai docenti.
- Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
- Videoconferenze: momenti di confronto online in diretta tra docenti ed alunni;
- Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- Uso dei video nella didattica: è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti.
- Screencastify (o Screen-o-matic): Possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente e successiva condivisione del filmato su classroom. Diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione. Per registrare si consiglia OBS Open Broad cast;
- WebQuest. È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali.

<http://forum.indire.it/repository/cms/working/export/6057/3.html>

Le riunioni online

Gli incontri collegiali possono essere svolti online in videoconferenza, con l'utilizzo della piattaforma Google Suite (Hangout Meet). Per una corretta gestione delle comunicazioni tutti i partecipanti sono chiamati a tenere audio e video chiusi durante la riunione e a prendere parola attraverso la chat.

Tutorial Gsuite per i docenti

Gmail e contatti

<https://docs.google.com/presentation/d/1J0mrIC2XzdXFRMyVE37Nwa0vZj364GsYKIWa8QJpH2w/edit?usp=sharing>

Drive e moduli

<https://docs.google.com/presentation/d/1ZwWe2Gxk8l-5vOee0Pm-k1IJSOMCEiPGMV195Ev8M1M/edit?usp=sharing>

Classroom

https://docs.google.com/presentation/d/1DZekmKR0a7FH_-harH6x74L6S_KPFXdhZYMqaaCzG_4/edit?usp=sharing

Come consegnare i compiti su classroom spiegazioni per studenti

https://docs.google.com/presentation/d/1TtiBdtG9TBhz1NZ47R_VG6j_gKh_lwUnF58_dGk8Wng/edit?usp=sharing

Calendar

https://docs.google.com/presentation/d/1-qjXye7erB5fW0EGSBU6_tgkaSaRDywCVCWUuktg6aA/edit?usp=sharing

Hangout meet (videotutorial)

<https://www.youtube.com/watch?v=n9WmAkAieZ4>

Approfondimenti:

Roberto Sconocchini “Strumenti per la didattica a distanza ai tempi del Coronavirus”

<https://www.robertosconocchini.it/flipped-classroom/7062-strumenti-per-la-didattica-a-distanza-allepoca-del-coronavirus.html>

Gianni Ferrarese “La didattica ai tempi del Coronavirus”

https://sway.office.com/K2RJHMQSQbXP1zp8?fbclid=IwAR2DDWXoN3yqMuS1HExwf7zoEF17hZJfa_qngc2Ph9617KrwRsPZtTx4ZZQ6